

**GRIGLIA PER IL VOTO DEL COMPORTAMENTO DaD**

VOTO	INDICATORI	
10	<p><b>ASSIDUITÀ</b> (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte): Prende parte in modo maturo e responsabile alle attività proposte.</p> <p><b>PARTECIPAZIONE</b> (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente): Partecipazione assidua, puntuale, precisa, responsabile.</p> <p><b>INTERESSE, CURA APPROFONDIMENTO</b> (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione): Assolve in modo consapevole e responsabile gli impegni rispettando sempre i tempi e le consegne in maniera puntuale e continua.</p> <p><b>CAPACITÀ DI RELAZIONE A DISTANZA</b> (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente): Comunica sempre in modo appropriato e rispettoso scegliendo opportunamente tempi e metodi.</p>	
9	<p><b>ASSIDUITÀ</b> (l'alunno/a prende parte alle attività proposte): L'alunno/a è sempre corretto, prende parte regolarmente alle attività proposte.</p> <p><b>PARTECIPAZIONE</b> (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente): Ha seguito con interesse partecipando in modo puntuale e preciso.</p> <p><b>INTERESSE, CURA APPROFONDIMENTO</b> (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione): Assolve in modo consapevole gli impegni rispettando i tempi e le consegne.</p> <p><b>CAPACITÀ DI RELAZIONE A DISTANZA</b> (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente): Comunica in modo corretto e appropriato scegliendo adeguatamente tempi e metodi.</p>	
8	<p><b>ASSIDUITÀ</b> (l'alunno/a prende parte alle attività proposte): Prende parte in modo più che adeguato alle attività proposte</p> <p><b>PARTECIPAZIONE</b> (l'alunno/a partecipa attivamente): Partecipazione abbastanza puntuale</p> <p><b>INTERESSE, CURA APPROFONDIMENTO</b> (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione): Assolve in modo regolare gli impegni rispettando i tempi e le consegne</p> <p><b>CAPACITÀ DI RELAZIONE A DISTANZA</b> (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente): Comunica in modo adeguato e corretto, rispetta tempi e metodi</p>	

**GRIGLIA PER IL VOTO DEL COMPORTAMENTO DaD**

<b>7</b>	<b>ASSIDUITÀ</b> (l'alunno/a prende/ non prende parte alle attività proposte): Prende parte in modo adeguato alle attività proposte	
	<b>PARTECIPAZIONE</b> (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente): Partecipazione piuttosto puntuale	
	<b>INTERESSE, CURA APPROFONDIMENTO</b> (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione): Assolve in modo adeguato gli impegni rispettando generalmente i tempi e le consegne	
	<b>CAPACITÀ DI RELAZIONE A DISTANZA</b> (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente): Comunica in modo complessivamente corretto	
<b>6</b>	<b>ASSIDUITÀ</b> (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte): Prende parte in modo discontinuo e disordinato alle attività proposte.	
	<b>PARTECIPAZIONE</b> (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente): Partecipazione selettiva/occasionale alle attività proposte.	
	<b>INTERESSE, CURA APPROFONDIMENTO</b> (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione): Assolve in modo discontinuo e disorganizzato gli impegni, non rispetta le consegne.	
	<b>CAPACITÀ DI RELAZIONE A DISTANZA</b> (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente): Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso, non rispetta tempi e metodi.	
<b>5</b>	<b>ASSIDUITÀ</b> (l'alunno/a prende parte alle attività proposte): Ha preso parte alle attività proposte in modo occasionale e superficiale.	
	<b>PARTECIPAZIONE</b> (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente): Partecipazione occasionale/nulla	
	<b>INTERESSE, CURA APPROFONDIMENTO</b> (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione): Non assolve gli impegni non rispetta i tempi e agisce in modo irrispettoso	
	<b>CAPACITÀ DI RELAZIONE A DISTANZA</b> (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente): Negligente nella comunicazione, atteggiamento irrispettoso	