**PRINCIPI ISPIRATORI DEL POF**

* **Una scuola come comunità formativa  da attuare tramite :**

 - la valorizzazione e responsabilizzazione della persona.

 - la valorizzazione della dimensione partecipativa,  collaborativa  e comparativa nel rispetto degli altri;

Valorizzazione della legalità come condizione per un corretto inserimento nella società e nelle istituzioni.

* **Una scuola per la cittadinanza democratica**

Si fa propria l’idea della scuola come comunità di dialogo, di confronto, di esperienza sociale, ispirata ai valori democratici in cui ognuno – insegnanti, studenti, genitori – con pari dignità e nella diversità dei ruoli si impegna per garantire la formazione alla cittadinanza nel rispetto della libertà di espressione, di pensiero, di coscienza.

* **Una scuola in funzione dello “star bene”.**

 Si fa propria l’idea di una scuola finalizzata a realizzare: un ambiente significativo e dialogico per l’educazione-formazione e istruzione dei giovani; ,perché lo  sviluppo delle attività formative e culturali tendano a favorire lo star bene con se stessi, con gli altri e con le istituzioni;

* **Una scuola che progetta**.

 Il lavoro di programmazione dell’anno, da parte dei diversi organi collegiali, assume come condizione di partenza la situazione dei bisogni (BES), delle aspirazioni e dei disagi eventuali per offrire delle risposte adeguate. I vari progetti didattico-educativi vanno qualificati da obiettivi pertinenti e controllabili,e sono finalizzati al miglioramento dei diversi aspetti della vita scolastica. Si assume pertanto la cultura della progettazione educativa che implica riflessione e trasformazione nel modo di concepire, di vivere e di organizzare la scuola. La particolarità consisterà nel concentrare energie e risorse su determinati settori e obiettivi avvertiti di volta in volta come bisognosi di particolare attenzione per superare problemi o per conseguire rilevanti vantaggi sul piano formativo. ·

* **Una scuola in dimensione orientante.**

Una scuola che assume l’orientamento come una dimensione a cui riservare un’attenzione particolare mediante progetti specifici .

* **Una scuola che favorisce l’inclusione.**

 Una scuola attenta all’inserimento e alla integrazione di nuovi soggetti (stranieri) o di soggetti con particolari situazioni di disagio e di svantaggio.

* **Una scuola che sceglie la trasparenza**.

 Una scuola che sceglie consapevolmente la via della trasparenza, intesa come naturale costante comunicazione-informazione sul proprio lavoro e sulle sue motivazioni soprattutto nei rapporti con le famiglie e gli studenti.

* **Una scuola aperta sul territorio**

Una scuola che si pone sul territorio in un atteggiamento sia  di collaborazione con le  istituzioni che di accoglienza  di eventuali proposte culturali e formative in linea con la propria progettazione.

* **Una scuola aperta alla mondialità**.

Una scuola attenta all’inserimento e alla integrazione di nuovi soggetti (stranieri) o di soggetti con particolari situazioni di disagio e di svantaggio.

* **Una scuola che sceglie la trasparenza**.

 Una scuola che sceglie consapevolmente la via della trasparenza, intesa come naturale costante comunicazione-informazione sul proprio lavoro e sulle sue motivazioni soprattutto nei rapporti con le famiglie e gli studenti.

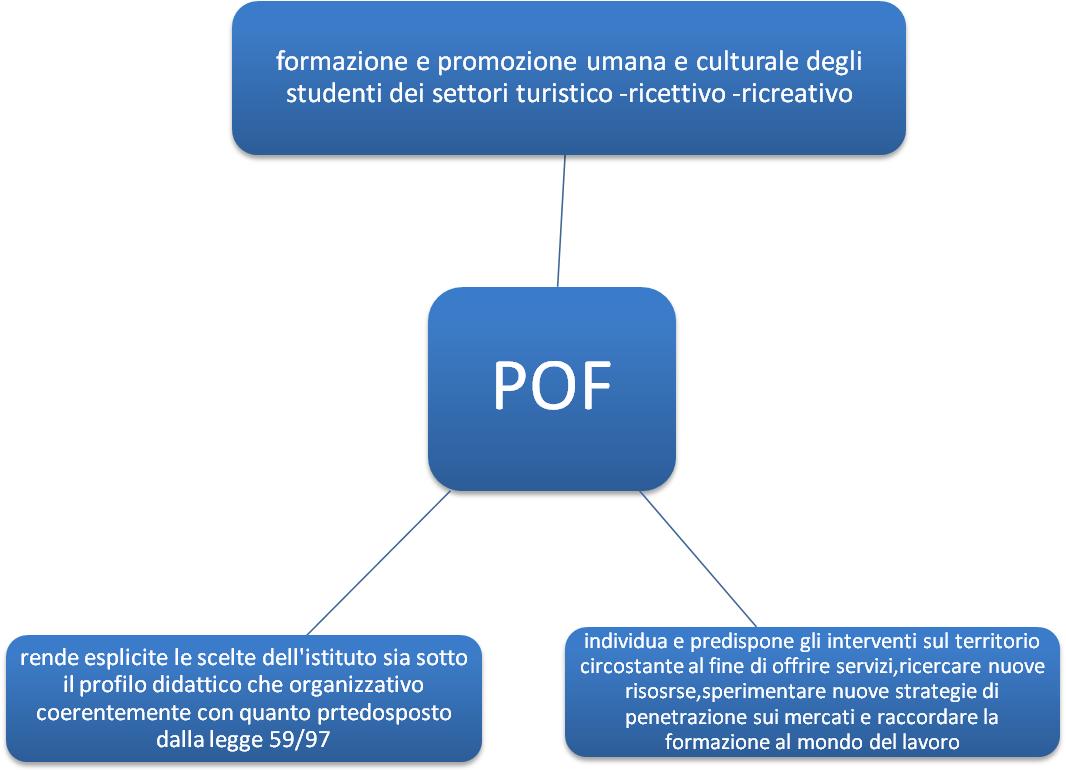
* **Una scuola aperta sul territorio**

Una scuola che si pone sul territorio in un atteggiamento sia  di collaborazione con le  istituzioni che di accoglienza  di eventuali proposte culturali e formative in linea con la propria progettazione.

* **Una scuola aperta alla mondialità**.

Una scuola che si preoccupa di allargare gli orizzonti per sensibilizzare i giovani ai grandi problemi dell’umanità, alle sfide del mondo contemporaneo superando localismi e provincialismo .

**OBIETTIVI POF**



**DESCRIZIONE GRAFICA**

