



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
- FORMIA (LT) - ITALY

C.F. 81003890597 Via Gianola s.n.c. - ☎ 0771-725151 - Fax 0771-720150 - Convitto 0771-722125 Distretto n. 49
Membre de l'Association Européenne des Ecoles d'Hôtellerie et de Tourisme - Member of the Association of European Hotel and Tourism Schools



dal 1974-75

URL: <http://www.alberghierofornia.it> - E-mail: LTRH01000P@ISTRUZIONE.IT
(PEC) LTRH01000P@PEC.ISTRUZIONE.IT
E-mail: didattica@alberghierofornia.it (didattica-alunni)
E-mail: insegnanti@alberghierofornia.it (Insegnanti)
E-mail: direttoreservizi@alberghierofornia.it (Direttore dei Servizi Amministrativi)
E-mail: dinquentescolastico@alberghierofornia.it (Dirigente Scolastico)
Codici: scuola LTRH01000P - Cod. serale LTRH010504 - Convitto LTVCO2000Q



Albo
Sito web

AVVISO DI RECLUTAMENTO ALUNNI

Avviso pubblico AODGEFID/2669 del 03/03/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" codice progetto 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-41

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che nel Programma Annuale 2020 è stato inserito il progetto **10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-41**;
- Vista** l' avviso pubblico Prot. AODGEFID/2669 del 03/03/2017 per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -Azione 10.2.2- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base-Sotto-azione 10.2.2.A-Competenze di base.
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "**Think to Link**" approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- Vista** La necessità di individuare gli alunni beneficiari dell'intervento **10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-41** "**Think to Link**"

COMUNICA

Alla Popolazione scolastica e all'intero territorio che sono aperte le iscrizioni ai seguenti moduli didattici rientranti nel codice progetto: **10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-41**

Titolo modulo	Codice Progetto Tematica	Destinatari
Computing Power per le classi II: nuovi percorsi verso l'obiettivo	10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-41 Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	20 Allievi di questa istituzione scolastica
Computing Power per le classi III: nuovi percorsi verso l'obiettivo	10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-41 Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	20 Allievi di questa istituzione scolastica
Programmazione e sviluppo interfaccia	10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-41 Competenze di cittadinanza digitale	20 Allievi di questa istituzione scolastica
Just Web People	10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-41 Competenze di cittadinanza digitale	20 Allievi di questa istituzione scolastica
Just web people II	10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-41 Competenze di cittadinanza digitale	20 Allievi di questa istituzione scolastica

Le domande di iscrizione, secondo lo schema allegato al presente avviso dovranno essere presentate complete in ogni sua parte con allegati documenti di identità dei genitori/ Tutore **entro e non oltre il quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso**, presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto.

In caso di domande eccedenti il numero dei posti previsti nel presente avviso sarà data priorità agli alunni con particolari bisogni educativi desumibili dalla media dei voti riportati. In caso di parità di punteggio verrà data precedenza all'età anagrafica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Monica Piantadosi
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005